



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.
Curso: 6° División: A, B, C, D
Ciclo: CE
Disciplina: Historia
Nombre del profesor/a: Nicolás González y Natalia A. Uanini

1

1. Contenidos:

Contenidos Conceptuales

Unidad de transición El mundo entreguerras¹

- Primera Guerra Mundial: enfrentamientos imperialistas y surgimiento del liderazgo estadounidense
- Revolución Rusa: la URSS y el primer régimen socialista
- EEUU: crecimiento, crisis y New Deal
- Totalitarismo europeos: Nazismo y Facismo
- Segundo Guerra Mundial: capitalismo y comunismo contra el enemigo común. La fragilidad de una alianza coyuntural

Unidad n°1 Argentina y la industrialización

- Impacto de la crisis del '30 en América Latina: el desarrollo del ISI en nuestro país.
- Populismo y Nacionalismo en América Latina: el Peronismo en Argentina

Unidad n° 2 La Posguerra y el reordenamiento del mundo

- Guerra Fría: bloques capitalista y socialista
- Movimientos de descolonización: India, Indochina.
- La consolidación de la "tutoría" estadounidense en Latinoamérica

Unidad n° 3 América Latina entre la democracia y el autoritarismo

- El Desarrollismo y las teorías de la dependencia
- Algunas experiencias "alternativas" latinoamericanas: la Revolución cubana y el socialismo chileno
- Gobiernos militares. Violencia política, terrorismo de estado y de mercado: el Proceso de Reorganización Nacional en Argentina

¹ La presente unidad fue construida a los fines de subsanar atrasos de los programas desarrollados hasta 5to. año. Es obligatoria para el presente ciclo lectivo y forma parte del programa a la hora de rendir la asignatura.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2007.
Curso: 6° División: A, B, C, D
Ciclo: CE
Disciplina: Historia
Nombre del profesor/a: Nicolás González y Natalia A. Uanini

2

Contenidos Procedimentales

- Empleo adecuado de documentos para ilustrar la historia argentina trabajada
- Elaboración de líneas de tiempo y marcos teóricos explicativos que permitan una historia relacionada de los diferentes espacios estudiados
- Análisis procesual de la historia que incorpore una multicausalidad y la interrelación de los diferentes aspectos de la sociedad: político, económico, ideológico, etc.
- Rastreo y lectura bibliográfica para identificar las diferentes concepciones de la historia
- Trabajo grupal e individual de investigación

2. Bibliografía:

Para el alumno

_ ALONSO, M. - VÁZQUEZ, E. y GIAVÓN, A. El mundo contemporáneo (historia para el ciclo polimodal), edit. Aique, Buenos Aires, enero 1999.

_ ALONSO, M. - VÁZQUEZ, E. Historia. La Argentina Contemporánea (1852 - 1999), Aique Polimodal, Edit. Aique, Buenos Aires, enero 2000.

_FRADKIN, R. (coord.), BARRAL, BLASCO, BRAGONI, GIL LOZANO, PINEAU, SAAB, Historia. El mundo contemporáneo. Siglos XVIII, XIX y XX, Estrada Polimodal, Edit. Estrada, Buenos Aires, diciembre de 1999.

_ Textos seleccionados, elaborados y adaptados por la profesora Natalia Uanini basados en diferentes trabajos de historiadores especializados.

Va. Carlos Paz, marzo de 2007
Lugar y fecha

Prof. Nicolás González – Prof. Natalia A. Uanini
Firma